

LE GOLF A L'ECOLE PRIMAIRE

Les intérêts éducatifs du golf à l'école

Activité riche par la pratique d'activités motrices spécifiques et la démarche de formation au respect des autres et de l'environnement, le golf a sa place dans la programmation de l'Éducation Physique et Sportive de nos classes en trouvant sa justification dans le projet de la classe et /ou de l'école

- Mobilisation de ressources pour mieux réussir :
 - Adresse et coordination,
 - Motricité fine,
 - Rythme, Concentration
- Accès à la citoyenneté :
 - Construction de la règle : se conformer à la règle imposée
 - Maîtrise de soi,
 - Respect de l'environnement



S'appuyer sur nos grands événements golifiques

▪ Les Jeux Olympiques :

Le Golf est à nouveau au programme des Jeux Olympiques dont les valeurs défendent notamment l'éducation par le sport. L'épreuve de golf des **Jeux Olympiques et Paralympiques de PARIS 2024** se déroulera en Ile de France, au Golf National, sur le parcours de l'Albatros

▪ La Ryder Cup :

3^{ème} événement sportif mondial, cette rencontre sportive majeure entre l'Europe et les Etats-Unis est présentée à travers un outil éducatif original et pluridisciplinaire (cf « Mon Carnet de Golf »)





Quelles démarches ? Qui fait quoi ?

1) Le Comité Départemental de Golf et la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (DSDEN) :

Le CD de Golf et la DSDEN s'associent au travers d'une convention pour permettre « l'utilisation » de l'activité GOLF comme outil éducatif dans les écoles primaires du département pendant les cours d'EPS. **Cette convention départementale (signée généralement pour 4 ans) associe la plupart du temps l'Union Sportive de l'Enseignement en Primaire (USEP)** qui intervient souvent pour l'organisation des cours d'EPS en primaire. Elle précise les modalités d'utilisation de l'activité et les outils mis à disposition (modalités révisables annuellement après un bilan). Ainsi :

- **Le CD de Golf met à disposition des outils pédagogiques** (*Le Golf scolaire en cycle 3, un sac de matériel pédagogique, Mon Carnet de Golf...*) **propose une formation pour l'utilisation de ces outils** aux conseillers pédagogiques EPS.

- **La DSDEN s'engage à relayer les propositions de formation** aux conseillers pédagogiques et si besoin aux professeurs des écoles volontaires. Elle recense les écoles volontaires et gère la mise à disposition du matériel.

Cette convention départementale est une condition SINE QUA NON au bon fonctionnement de la pratique du golf scolaire.

2) L'USEP dans les écoles publiques :

Associée à la **convention « tripartite » départementale, l'Union Sportive de l'Enseignement Primaire (USEP)** organise et encadre des rencontres « interclasses » ou « interécoles » permettant d'animer la pratique scolaire au niveau du département. Ces rencontres peuvent être organisées sous forme de « RyderCup » Scolaire en lien avec l'outil « Mon carnet de Golf » présenté ci-après.

Les éducateurs USEP sont souvent associés aux journées de formation proposées par le CD de Golf car ils sont amenés à intervenir lors des cours d'EPS pour accompagner certains professeurs des écoles.

3) L'UGSEL dans les écoles privées :

Afin de développer l'activité golf au sein des écoles primaires dans les établissements privés, il est nécessaire d'envisager un rapprochement des Comités Départementaux et du référent départemental UGSEL. A travers une convention départementale avec l'UGSEL sur l'olympiade et des avenants qui seront revus annuellement, il sera possible d'envisager sur une mandature la pratique du golf au sein de ces établissements mais aussi la formation des Professeurs des écoles de ces établissements, l'organisation de la journée de fin de cycle (cf ci-après) et des rencontres Interclasses.

NB : Dans le cadre de notre partenariat national, L'UGSEL est associé au déploiement de l'outil pédagogique « Mon Carnet de Golf, en route vers 2024 » sur l'ensemble de leurs établissements.

4) Les écoles primaires :

Les professeurs des écoles primaires volontaires doivent se rapprocher de leur conseiller pédagogique EPS pour l'organisation de la pratique du golf dans son école et si besoin participer à une formation départementale. La DSDEN leur transmet la liste des golfs les plus proches acceptant de les accueillir pour leur journée de fin de cycle (infos données au préalable par le CD).

NB : Le lien se fait via le département et non directement avec le club.

Après avoir découvert l'activité au sein (ou à proximité) de leur école pendant 6 à 10 séances, les élèves sont accueillis dans un club pour découvrir un nouvel environnement et jouer sur de vrais greens.

4) Les Clubs :

Les Clubs volontaires pour accueillir une (ou plusieurs) journée(s) de fin de cycle et les rencontres « interclasses » se font connaître auprès de leur Comité Départemental qui transmettra l'information à la DSDEN. (cf ci-dessous : La journée de fin cycle et la « Passerelle en club »).

NB : Dans l'intérêt du bon fonctionnement du « golf scolaire » et de la bonne utilisation des outils pédagogiques dont nous disposons, les clubs volontaires se font connaître au Comité Départemental et non directement à l'école de proximité...

Le Golf scolaire en cycle 3 (CM1-CM2)

Les outils éducatifs

1) Le Golf scolaire en cycle 3 et la mallette :

Le Golf scolaire en cycle 3 se compose d'un livret pédagogique destiné à l'enseignant et d'un sac de matériel pédagogique pour mettre en place les jeux éducatifs proposés dans le livret (cf photo ci-jointe).

2) Mon Carnet de Golf : les « JO » à l'école :

Destiné aux élèves de cycle 3, « **Mon carnet de golf, en route vers 2024** » est un outil pluridisciplinaire articulé autour des programmes de l'Éducation Nationale. Il permet de découvrir le golf et les Jeux Olympiques & Paralympiques de manière ludique et originale par des exercices d'éducation physique et sportive (EPS), de sciences, d'anglais, de géographie ou de mathématiques.



Mon Carnet de Golf (CM1-CM2)

Informations sur le site de la ffgolf : <https://www.ffgolf.org/Jouer/Jeunes>



GOLF, JOP & Éducation Morale et Civique

Tous au Golf!
Le golf est un sport qui peut être pratiqué par tous...

1 LE GOLF UN SPORT POUR TOUS

→ À partir de ces photos, que peux-tu observer concernant la pratique du golf ?

Golf, JOP & Géographie

De nord au sud, de l'est à l'ouest, à toi de trouver ton chemin!

1 QUELS SONT LES PAYS AYANT ACCUEILLI LE GOLF AUX JEUX OLYMPIQUES?

CONTINENT	PAYS/ÉTAT	DATE
AMÉRIQUE	États-Unis Ville de Saint-Louis, État du Missouri	1904
	Brésil Ville de Rio de Janeiro	2016
EUROPE	France Ville de Paris	1900 2024
ASIE	Japon Ville de Tokyo	2020 (reportés en 2021)

→ Questions

1 - Quels sont les continents n'ayant pas accueilli l'épreuve de golf aux Jeux Olympiques ?

2 - Que remarque-t-on à propos des dates ?

contact : golf.juniors@ffgolf.org
Fédération française de golf – 68 rue Anatole France
92 309 LEVALLOIS-PERRET Cedex – tél : 01.41.49.77.00

La journée de fin de cycle

La journée de fin de cycle et la « Passerelle en club »

1) La journée de fin de cycle (après une dizaine de séances à l'école) :

- X classes sur une même journée mixées et réparties en X groupes
- Un encadrement suffisant : 2 parents d'élèves /classe + les X professeurs d'école + 4 bénévoles du club + 1 bénévole du CD (une dizaine de personnes pour encadrer)
- Des créneaux adaptés : 10h-15h
- Des moments de convivialité : un goûter vers 15h (offert si possible par le CD) + un endroit permettant aux enfants de pique-niquer
- Une organisation structurée (cf proposition ci-contre)

A la fin de la journée de fin de cycle, le **Drapeau Vert** est **délivré aux enfants**

2) La Passerelle en Club :

L'ensemble des enfants est invité (via les invitations fournies par le club ou le CD) à revenir au golf sur **une journée dite « PASSERELLE »**. Cette journée se déroule, de préférence, lors d'une séance de l'école de golf, en compagnie des jeunes du club. Il est recommandé, sous la responsabilité de **l'enseignant du club**, d'organiser cette journée sous forme de Scramble où tous les enfants vont pouvoir jouer et s'amuser sur le parcours.

La fédération a édité des documents en lien avec le développement de la pratique du golf à destination des plus jeunes : « **Le golf, Je découvre un sport** » et « **La passerelle en club : Du golf à l'école à l'école de golf** ». Ces documents sont disponibles et vous guideront dans la mise en place de vos projets. La passerelle en club est possible, alors à vous de jouer !



Arrivée des classes au golf entre 9h30 et 10h

GROUPE 1 : 30 élèves

10h-11h :

- 15 élèves découvrent l'infrastructure du golf avec visite du local des jardiniers, explications sur l'entretien du site, découverte faune et flore... **3B (2 du club + 1 EN)**

- 15 élèves évoluent sur les ateliers « P'tit golf » mis en place sur une « zone » du golf (practice ou autre) **3B (2 EN + 1 du club)**

11h-12h :

Les deux sous-groupes ci-dessus inversent

12h-13h :

Pique-Nique au golf (prévu par chaque enfant) à un endroit mis à disposition par le club **5B**

13h-15h :

Jeu sur le parcours « au temps » : 2h. **3B**
Aménagement possible de 6 trous sur 3 trous du vrai parcours (avec au moins 3 vrais greens)

GROUPE 2 : 30 élèves

10h-12h :

Jeu sur le parcours « au temps » : 2h. **3B**
Aménagement possible de 6 trous sur 3 trous du vrai parcours (avec au moins 3 vrais greens)

12h-13h :

Pique-Nique au golf (prévu par chaque enfant) à un endroit mis à disposition par le club **5B**

13h-14h :

- 15 élèves découvrent l'infrastructure du golf avec visite du local des jardiniers, explications sur l'entretien du site, découverte faune et flore... **3B (2 du club + 1 EN)**

- 15 élèves évoluent sur les ateliers « P'tit golf » mis en place sur une « zone » du golf (practice ou autre) **3B (2 EN + 1 du club)**

14h-15h :

Les deux sous-groupes ci-dessus inversent

Fin des activités vers 15h

- 15h à 15h30 : Rassemblement des classes autour d'un goûter (offert par le club ou le Comité Départemental)
- Drapeau vert : Diplôme offert à l'ensemble des enfants présents ainsi qu'une invitation pour la journée « Passerelle » au club en compagnie des enfants inscrits à l'école de golf

Matériel nécessaire pour la journée de fin de cycle :

Pour le club :

- Une « mallette pédagogique golf scolaire » (via le CD)
- Les diplômes « Drapeaux verts » commandés via Extranet
- Aménager le parcours et une zone dédiée pour les différents ateliers
- Permettre d'accéder aux différentes « zones de vie » du club : Club house, atelier, restaurant, Proshop afin de découvrir les différents métiers du golf
- La préparation du goûter

Pour la classe et les élèves :

- Une « mallette pédagogique golf scolaire » (via la DSDEN)
- Vêtements adaptés au sport et à la météo : baskets, casquette ou vêtement de pluie (si besoin)
- Pique-nique individuel et bouteille d'eau